

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 8 от 03.06.2021г

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 03.06.2021г № 58-о

директор МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ»

_____ Т.Н.Коротеева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021-2022 учебный год

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Приложение №2 к ООП НОО (ФГОС))

**с.Усть-Чебула
2021**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» является частью образовательной программы .

План внеурочной деятельности НОО МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающегося.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, программой воспитания .

Программа внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ», с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» в реализации общеобразовательной программы начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
 - Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
 - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ»

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное,) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в муниципальных спортивных секциях, в муниципальных учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются рабочие программы внеурочной деятельности.

В МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» используются все 5 направлений внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах кружки: «Кладовая спортивных игр» Программа рассчитана на 33 ч. в год в 1 классе (1 ч в неделю), 34 ч часа во 2-4 классах по (1 часу в неделю); « Путешествие по тропе здоровья» программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 ч в неделю), на 34 часа по (1 часу в неделю) во 2-4 классах, « Я пешеход и пассажир» программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, на 34 часа во 2-4 классе по 1 часу в неделю направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей обучающихся через активизацию и расширение двигательной активности.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-4 классах направление представлено кружком « В мире прекрасного» программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 ч в неделю), на 34 часа по (1 часу в неделю) во 2-4 классах.

Программа направлена на развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей, создание условий для самореализации обучающегося в творчестве.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах.

В итоге обучающиеся научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено кружком «Дорога добра» программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 ч в неделю), на 34 часа по (1 часу в неделю) во 2-4 классах, целью которого является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально-чувственной сферы обучающихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению природы и историко-культурного наследия своей страны.

Основными задачами являются:

- формирование у обучающихся первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются и они сами;
- формирование у обучающихся устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- создание условий для формирования умений, необходимых для самостоятельного изучения региона;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Программа включает в себя 3 блока: «Природа вокруг нас», «Моя родина», «Я познаю мир». В рамках раздела «Природа вокруг нас» обучающиеся познакомятся с разнообразием животного и растительного мира, в разделе «Моя родина» обучающиеся смогут расширить знания о своей стране и родном селе, муниципальном округе, регионе.

Таким образом, в результате изучения программы по духовно-нравственному воспитанию обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено кружком « Дом, в котором я живу : моя первая экология» программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе (1 ч в неделю), на 34 часа по (1 часу в неделю) во 2-4 классах социальное направления обусловлен тем, даёт возможность обучающимся познакомиться с родным краем, выявить экологические проблемы местности, участвовать в создании уютного, чистого школьного двора. Социальное воспитание – это целенаправленное создание условий (материальных, духовных, организационных) для развития человека. В широком смысле слова социальное воспитание включает в себя все виды воспитания (нравственное, трудовое, правовое, физическое и др.) Главная цель социального воспитания заключается в формировании человека, готового к выполнению общественных функций труженика и гражданина.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1-4 классах направление представлено кружком «Шахматы», направлено на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время. В 1 классе на 33 ч (по 1 ч в неделю), во 2-4 классах по 34 ч,(1 ч в неделю).

Кружок «Юный исследователь» для обучающихся 1-4 классов рассчитана в 1 классе на 33 ч- 1 ч в неделю, во 2-4 классе по 34ч в год , 1 ч в неделю. программа предусматривает логическое мышление, память, воображение, формирование умения сравнивать обобщать, делать выводы.

Кружок « Увлекательный английский» адресована обучающимся 1-4 классов рассчитана программа в 1 кл. на 66 ч (2 ч в неделю), 68 ч во 2- 4 классах(2 ч в неделю) Целью изучения

программы в 1-2 классах –изучение стран, где изучается английский язык, обычаи, культура. В 3-4 классах изучение произведений на английском языке

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Обучающиеся научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов заявления. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся выбирают наиболее интересные для обучающегося направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме заявления

МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Расписание внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» на **2021-2022** учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ»

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» имеются следующие условия:

1. Оснащение одного кабинета видеопроекционной аппаратурой.
2. Оснащение спортивного зала инвентарем.
3. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-х классах составляет 45 минут.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, ведет к повышению самооценки обучающегося, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого обучающегося , развитию дальнейшего творческого роста.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа»
2021-2022 учебного года
начального общего образования в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта (1-4 классы)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю				всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	<i>Кладовая подвижных игр</i>	кружок	1	1	1	1	4
	<i>Путешествие по тропе здоровья</i>	кружок	1	1	1	1	4
	<i>Я пешеход и пассажир</i>	кружок	1	1	1	1	4
Общекультурное	<i>В мире прекрасного</i>	кружок	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	<i>Дорога добра</i>	кружок	1	1	1	1	4
Социальное	<i>Дом, в котором я живу : моя первая экология</i>	кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	<i>Шахматы</i>	кружок	1	1	1	1	4
	<i>Юный исследователь</i>	кружок	1	1	1	1	4
	<i>Увлекательный английский</i>	кружок	2	2	2	2	8
ИТОГО			10	10	10	10	40