

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
решением
методического Совета
протокол №1 от 26.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
С.Г.Полежаева
30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для основного общего образования
Срок освоения программы: **5 лет(с 5 по 9 классы)**

Составитель: Аникина Е.В.,
учитель обществознания.

2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Человек.

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных.

Наследственность.

Отрочество – особая пора жизни.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.

Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Семья.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс.

Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство.

Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка.

Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время.

Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека.

Значимость здорового образа жизни.

Школа.

Образование в жизни человека. Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Труд.

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество и искусство.

Родина.

Наша Родина – Россия. Субъекты Федерации. Многонациональное государство.

Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России.

Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов.

Москва – столица России.

Гражданин России. Права граждан России. Обязанности граждан.

Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Мы – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Мононациональная культура России. Межнациональные отношения.

6 класс.

Человек в социальном измерении.

Человек – личность. Социальные параметры личности. индивидуальность человека. Способности человека.

Человек познает мир. познание человека мира и самого себя. Самосознание и самооценка. способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека и ее основные формы. Мотивы деятельности. формирование личности. Знания и умения, как условия успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека: биологическое, социальное, духовное. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимоотношения и взаимопомощи.

Человек среди людей.

Межличностные отношения. Человек в ближайшем социальном окружении.

Межличностные отношения. Роль чувств между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Человек в группе. Социальные группы. Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты. Причины конфликтов. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликтов.

Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Страх. Преодоление страха. Смелость и отвага.

Человек и человечность. Гуманизм .

7 класс.

Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Общественные нравы.

Традиции и обычаи. Правила этикета. Нормы морали.

Права и обязанности граждан.

Права и свободы человека. Конституционные обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод. права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему необходимо соблюдать законы. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.

Для чего нужна дисциплина. Общеобязательная и специальная дисциплина.

Внешняя и внутренняя дисциплина .Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен - отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду.

Законопослушный человек. Противоправное поведение. Преступление и проступок. Ответственность несовершеннолетних.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы.

Человек в экономических отношениях.

Экономика и ее основные участники. Натуральное и товарное хозяйство.

Потребители и производители.

Мастерство работника. Виды труда. Слагаемые профессионального успеха.

Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества.

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Разделение труда. Новые технологии. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль.

Виды и формы бизнеса. Роль предпринимательства. Условия успеха в предпринимательстве.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современном мире.

Деньги, их функции. История денег. Виды денег. Функции денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники дохода семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Прожиточный минимум. Страховые услуги.

Человек и природа.

Человек - часть природы. Значение природных ресурсов. Проблема окружающей среды.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Значение природных ресурсов для человека. Проблема загрязнения окружающей среды. Главные правила экологической жизни.

Закон на страже природы. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ.

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера.

Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества.

Общественные отношения. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности.

Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация личности.

Мировоззрение. Жизненные ценности.

Сфера духовной культуры.

Культура личности. Диалог культур как черта современного мира. Добро и зло.

Мораль. Гуманизм. Патриотизм.

Долг и совесть. Долг общественный и моральный. Совесть.

Моральный выбор – это ответственность. Моральные знания. Нравственные чувства.

Образование. Значение образования. Самообразование.

Наука в современном мире. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли науки в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии.

Религиозные нормы. Религиозные организации. Свобода совести.

Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные экономические блага. Альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики.

Основные вопросы экономики.

Функции экономической системы. Собственность. Право собственности.

Рыночная экономика. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство - основа экономики.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Ее цели и формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Государственный бюджет. Налоги.

Распределение доходов. Неравенство доходов. Экономические меры поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Банковские услуги.

Безработица. Причины и последствия. Экономические и социальные последствия безработицы.

Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность.

Социальные статусы о роли. Нации и межнациональные отношения.

Отклоняющиеся поведение.

9 класс

Политика.

Политика и власть. роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Его признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Развитие демократии в современном мире.

Правое государство. Разделение властей.

Гражданское общество и государство. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участи в выборах. Референдум.

Политические партии и движения. Их роль в общественной жизни страны.

Право.

Роль права в жизни общества и государства . Понятия норм права. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоохранительные органы.

Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Права и свободы граждан. Гражданские правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения.

Семейные правоотношения. Административные правоотношения. уголовно правовые отношения. Социальные права.

Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
	5 класс	
1	Человек	4
2	Семья	8
3	Школа	5
4	Труд	3
5	Родина	14
	Итого:	34
	6 класс	
1	Человек в социальном измерении	14
2	Человек среди людей	11
3	Нравственные основы жизни	8
4	Итоговый урок	1
	Итого:	34
	7 класс	
1	Введение	1
2	Мы живем в обществе	23
3	Наша Родина - Россия	9
4	Итоговый урок	1
	Итого:	34
	8 класс	

1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной жизни	8
4	Экономика	13
5	Социальная сфера	5
6	Итоговое повторение	3
	Итого:	34
	9 класс	
1	Введение	1
2	Политика	11
3	Право	19
4	Итоговое повторение	3

Техническое обеспечение:

наличие персонального компьютера.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/library.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosystema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.