

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа »

ПРИНЯТО
решением
методического Совета
протокол №1 от 26.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
С.Г. Полежаева
30.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета "ОСНОВЫ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННЫХ КУЛЬТУР
НАРОДОВ РОССИИ"
для основного общего образования
Срок освоения программы: **5 лет (5 класс)**

Составитель: Аникина Е.В.,
учитель истории.

2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов

России" должно обеспечить:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Раздел 2. Основы религиозных культур.

Что такое религии? какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос. Апостолы. Ислам.

Мухаммед буддизм. Гаутама.

Священные книги религий мира. Когда появились священные тексты? Веды. Авеста.

Трипитака. Тора. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община.

Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Храм Единого бога в Иерусалиме. Софийский собор.

Христианские храмы. Алтарь. Иконы. Мечеть. Буддийские храмы.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях.

Искусство в религиозной культуре Искусство в религиозной культуре христианства.

христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха. Раскаяние. Воздаяние. Рай. Ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси.

Первые русские святые. Борис. Глеб. Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий

Радонежский. Первый русский печатник Иван Федоров. Церковный раскол. Кто такие

старообрядцы. Судьба церкви в 20 веке. Другие христианские вероисповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях

мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о

поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое обряды, ритуалы? История их возникновения.

Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва , намаз. Иудаизм:

еженедельная традиция – соблюдение субботы, шабат. Буддизм: каждодневная молитва,

мантра. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в

искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве, традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчислений в христианстве, исламе, иудаизме

и буддизме. Праздники иудаизма. Песах. Шивуот. Ханука. Праздники христианства.

Рождество. Пасха. Праздники ислама. Курбан-байран. Ураза-байран. Праздники буддизма.

Дончод. Сагалган.

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение

традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в разных религиях.

Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России.

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается

Россия.

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, на основании каждой темы..

№ п/п	Название раздела	Количество часов
----------	------------------	---------------------

5 класс		
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	3
2	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях.	4
3	Иудаизм	5
4	Христианство	6
5	Ислам	5
6	Буддизм	4
7	Золотое правило нравственности.	5
8	Духовные традиции многонационального народа России.	1
	Итого	34

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт издательства Вентана-Граф -<http://www.vgf.ru/>
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkce.apkpro.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>

12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Техническое обеспечение:

1. Компьютер.