

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Усть-Чебулинская
ООШ»

Протокол № 8 от
«03».06.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Усть-
Чеблинская ООШ»

_____ Т.Н.Коротеева

Приказ № 58-о от «03» 06..2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(1-4 классы)

2021-2022 учебный год

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Усть-Чебулинская основная
общеобразовательная школа»**

(Приложение №1 к Основной образовательной программе НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Усть-
Чебулинская ООШ»

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа» начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа», реализующая основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273** – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 года № 373**, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 года № 1576** « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373.
- Письмо Минобрнауки России от **25.05. 2015 № 08-761** « Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от **09.10.2017 № ТС -945/08** « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от **20 июня 2018 г. № 05-192** « О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ»
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от **20.12 2018 г. №03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от **08.05.2019 №233** « О внесении изменений в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018гг. №345

-Приказ Министерства просвещения РФ от **22 ноября 2019 г. № 632** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

-Приказ Министерства просвещения РФ от **18 мая 2020 г. N 249** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 **В соответствии с частью 5 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф**

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» **СанНиН 2.4.2.2821-10**, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **24.11.2015 № 81**

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от **24.04.2020г № 806**

« О методических рекомендациях по составлению учебных планов и плана внеурочной деятельности 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области-Кузбасса реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на 2020-2021 учебный год».

Уровень образовательной организации:

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» (действующая редакция).

-Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ»

-Рабочая программа воспитания МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ»

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО, реализующего основную образовательную программу начального общего образования. Содержание образования регламентируется действующими федеральными и региональными документами.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности обучающихся с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Набор учебных предметов учебного плана не нарушает единого образовательного пространства РФ, что гарантирует соблюдение федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляет обучающимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшем обучении.

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанНиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г.) и основной образовательной программы начального общего образования.

РЕЖИМ РАБОТЫ

Обучение в первом классе в соответствии с изменением №3 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 №189 от 24 ноября 2015г организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академических часа, используется

« ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь- май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. (п.10.10. №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015г). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока для обучающихся 2 - 4 классов – 45 минут (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10). .Общий объём нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-4 классов -5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры (п.10.6. №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24 ноября 2015г). Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах – до 1,5 ч., в 4 классе – 2 часа (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах 34 недели.

Содержание образования

В соответствии с требованиями ФГОС предметное содержание и достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы для обучающихся 1–4-х классов реализуется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Выбор данного учебно-методического комплекса обусловлен:

1.УМК « Школа России» входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, на 2021-2022 учебный год.

Настоящий учебный план обеспечивает решение планируемых результатов:

-личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования 1-4 классов определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Планируемые результаты освоения учебных предметов приведены в рабочих программах учебных предметов в разделе «Программы отдельных учебных предметов (курсов)» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки .

Во 2 – 4-м классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами « Русский язык во 2-4 классах по 1 ч в неделю по 34ч. в год. « Литературное чтение» во 2, 3 классах по 1ч. в неделю по 34 ч. в год. «Информатика » во 2- 4 классах в количестве 1 ч. в неделю (34ч в год) в каждом классе (с учётом рекомендаций департамента образования и науки Кемеровской области, согласно приказу № 1199 от 16.06.2011 г) «Физическая культура» в 1- 4 классах по 1ч. в неделю, 34ч в год. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Краткая характеристика учебных предметов

Обязательная часть.

Учебный предмет « Русский язык» обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учётом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования в среднем звене школы и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний.

Уроки русского языка нацелены на совершенствование каллиграфически правильного письма, на развитие устной и письменной речи, формирование орфографических навыков,

овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения. Изучение русского языка рассчитано на 4 часа в неделю в каждом классе и по 1ч во 2-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Литературное чтение» его цель- научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

На изучение «Литературного чтения» в 1 – 4 классах выделено по 3 часа в неделю и по 1ч в неделю во 2-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет « Родной язык (русский) »- для ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. На изучение «Родного языка (русского)» в 1 – 3 классах выделено по 1 часа в неделю в , в 4-м классе 0,5ч в неделю.

Учебный предмет « Литературное чтение на родном языке(русском)» При изучении учебного предмета обучающиеся знакомятся с русским фольклором, классическими произведениями, современной детской литературой, читательский кругозор при этом преимущественно расширяется за счет знакомства младших школьников с произведениями писателей и поэтов родного края. не организуются, так как для всех обучающихся в образовательном учреждении, осуществляющей образовательную деятельность - русский язык является родным языком. На изучение учебного предмета в 1 – 3 классах выделено по 1 часа в неделю в , в 4-м классе 0,5ч в неделю.

Учебный предмет « Иностранный язык» (английский) - со 2-го класса (рассчитан на 2 часа в неделю) призван сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех его сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Учебный предмет «Математика» способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково – символическими

средствами, овладению определённой системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Изучение математики рассчитано на 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе». Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано на 2 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в 4 классе. Учебный предмет формирует у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами учебного предмета являются: - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; - развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников, базируется на художественно – образном, нравственно – эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов – классиков, сочинений современных композиторов. Учебный предмет «Музыка» изучается по программе, рассчитанной на 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Изобразительно искусство» является целостным интегрированным

курсом, который включает в себя все виды искусства: живопись, графику, скульптуру, декоративно – прикладное искусство, архитектуру, дизайн, зрелище и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами и их конкретными связями с жизнью общества и человека. Изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1 –4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология». Формирует опыт практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контролировать и оценка своей деятельности; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Изучение учебного предмета «Технология» в 1 – 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» рассчитан на 2 часа в неделю и по 1ч из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формирование первоначальных умений саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся начального общего образования при успешном освоении содержания начального образования в рамках ФГОС НОО должен:

- овладеть знаниями на уровне федеральных государственных образовательных стандартов;
 - иметь устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности;
 - овладеть первоначальными умениями самостоятельной творческой деятельности;
 - овладеть первоначальными ОУУН;
 - овладеть первоначальными умениями познания и самопознания;
 - овладеть первоначальными знаниями о традициях и особенностях региона и своей школы, навыками культуросообразного поведения;
 - познакомиться с миром общечеловеческих ценностей;
 - овладеть первоначальными коммуникативными навыками;
 - овладеть первоначальными навыками здорового образа жизни.
- подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

-Предметная область русский язык и литературное чтение представлена предметами: русский язык во 2, 3,4 классах по 1 ч.

-Предметная область математика и информатика представлена предметами: информатика во 2,3,4 классах по 1 часу в неделю (34ч в год), в соответствии с ФГОС, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации); Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации (её свойствах), а также навыков работы с информацией, как с применением компьютеров, так и без них.

Финансовая грамотность в 4 классе 1 ч. В рамках проекта содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования в РФ

-Предметная область Физическая культура

Учебный предмет Физическая культура в 1-4 классах по 1 часу (по 34ч в год в каждом классе) п. 10.20.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» даёт возможность организации, осуществляющей образовательную деятельность определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения качественного образования всеми обучающимися, удовлетворить социальный заказ, образовательные запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и познавательные интересы обучающихся на уровне начального общего образования, обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ :

-письменная проверка (итоговых контрольных работ, тест, диктант с грамматическим заданием, комплексная контрольная работа, проект) ;

-комбинированная проверка (письменная и устная)

Реализация индивидуальных потребностей обучающихся

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей предполагается разработка – с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – индивидуальных учебных планов.

Годовой учебный план НОО 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке(русском)	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	136	136	136	441
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	34	34	34	102
	Литературное чтение	-	34	34		68
Математика и информатика	Информатика	-	34	34	34	102
	Финансовая грамотность				34	34
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		693	884	884	884	3345

Недельный учебный план НОО на 2021-2022 учебный год

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе⁵		1	4	4	4	13
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	1	1	1	3
	Литературное чтение	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Информатика	-	1	1	1	3
	Финансовая грамотность				1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

Предметные области	Предмет	Класс	Учебники			
			Наименование	автор	Год издания	Издательство
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Азбука в 2-х ч. Русский язык	Городецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	Русский язык. 2 кл. в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Русский язык, 3 класс, в 2-х ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2017	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Русский язык, 4 класс, в 2 ч.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2020	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	Литературное чтение 1 кл. в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	2	Литературное чтение 2 кл. (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	Литературное чтение 3 кл. (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	М: «Просвещение»
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	«Литературное чтение» 4 кл. (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).	2020	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).	2020	М: «Просвещение»

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	3	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).	2020	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	4	Русский родной язык	О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова).	2020	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	«Литературное чтение» 1 кл. в 2-х ч.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	2	«Литературное чтение» 2 кл. (в 2-х частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2017	М: «Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке (русском)	3	«Литературное чтение» 3 кл. (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	М.«Просвещение»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке(русском)	4	«Литературное чтение» 4 кл. (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2020	М.«Просвещение»
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Английский язык, 2 кл (в 2-х частях)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	2017	М.«Просвещение»
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	Английский язык, 3 кл (в 2-х частях)	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	2020	М.«Просвещение»
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	4	Английский язык, 4 кл	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	2020	М. «Просвещение»
Математика и информатика	Математика	1	Математика,(в 2-х частях) 1 класс	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова	2017	М. «Просвещение»
Математика и информатика	Математика	2	Математика в(2 –частях) 2 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2017	М. «Просвещение»
Математика и информатика	Математика	3	Математика в (2-	Моро М.И., Бантова	2020	М.

			х ч. 3 класс	М.А., Бельтюкова Г.В. и др.		«Просвещение»
Математика и информатика	Математика	4	Математика в (2-х ч.астях)4 класс	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2020	М. «Просвещение»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	«Окружающий мир» 1 кл.в 2х ч.	А.А.Плешаков,Е.А.Крючков	2020	М.: «Просвещение»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	«Окружающий мир» (в 2-х частях)	А.А.Плешаков Е.А.Крючков	2017	М: «Просвещение»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	3	«Окружающий мир» 3 класс. (в 2-х частях).	А.А.Плешаков Е.А.Крючков	2017	М: «Просвещение»
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4	«Окружающий мир» 4 класс. (в 2-х частях).	А.А.Плешаков Е.А.Крючков	2017	М: «Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы светской этики 4 класс	А.В.Кураев	2020	М: «Просвещение»
Искусство	Музыка	1	«Музыка» 1кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	М: «Просвещение»
Искусство	Музыка	2	«Музыка». 2кл.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	М: «Просвещение»
Искусство	Музыка	3	«Музыка». 3кл..	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	М: «Просвещение»
Искусство	Музыка	4	«Музыка». 4кл..	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	М: «Просвещение»
Искусство	Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2019	М. « Просвещение»
Искусство	Изобразительное искусство	2	«Изобразительное искусство». 2кл.	Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.).	201	М. « Просвещение»
Искусство	Изобразительное искусство	3	«Изобразительное искусство». 3кл.	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2019	М. « Просвещение»

Искусство	Изобразительное искусство	4	«Изобразительное искусство».	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	2019	М. «Просвещение»
Технология	Технология	1	Технология 1класс	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева	2020	М. «Просвещение»
Технология	Технология	2	Технология 2класс	Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева	2020	М. «Просвещение»
Технология	Технология	3	Технология. 3класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2020	М. «Просвещение»
Технология	Технология	4	Технология. 4класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П	2020	М. «Просвещение»
Физическая культура	Физическая культура	1	Физическая культура, 1-4кл	В.И. Лях	2020	М. Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	2	Физическая культура, 1-4кл	В.И. Лях	2020	М. Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	3	Физическая культура, 1-4кл	В.И. Лях	2020	М. Просвещение
Физическая культура	Физическая культура	4	Физическая культура, 1-4кл	В.И. Лях	2020	М. Просвещение
Математика и информатика	Информатика	2	Информатика 2 класс. В 3 –х ч.	А.Л.Семенов,Т.А.Рудченко	2020	М. Просвещение
Математика и информатика	Информатика	3	Информатика 3-4 класс. В 3 –х ч.	А.Л.Семенов,Т.А.Рудченко	2020	М. Просвещение
Математика и информатика	Информатика	4	Информатика 23-4класс. В 3 –х ч.	А.Л.Семенов,Т.А.Рудченко	2020	М. Просвещение
Математика и информатика	Финансовая грамотность	4	Финансовая грамотность 4 кл	Ю.КорлюговаЕ.Гоппе	2020	М: ВАКО

