

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Протокол № 8 от «03» 06.2021г

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ от «03»062021г № 58-о  
директор МБОУ  
«Усть-Чеблинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Коротеева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2021-2022 учебный год**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(Приложение №2 к ООП ООО (ФГОС))

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования для 5-9-х классов МБОУ «Усть-Чебулинская ООШ» разработан на основе:

### **нормативно-правовых документов :**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Усть-Чебулинская основная школа».

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в основной школе решает следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся ;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагоги школы (педагоги 5-9 классов, учителя предметники, классные руководители).

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на стандарты происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются:

формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, способность к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных детских объединений по интересам, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направлены своей деятельностью на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования Центра творчества п.г.т.Верх-Чебула.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение опыта самостоятельного общественного действия

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельности обучающихся совместно с общественными организациями: библиотекой с.Усть-Чебула, Центром творчества детей п.г.т.Верх-Чебула, ДЮСШ п.г.т.Верх-Чебула, семьями обучающихся.
2. Включить учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углублять содержание, формы и методы занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организовать информационную поддержку обучающихся.

#### **Принципы:**

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

На содержание программ оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы ( село).

#### **1.7. Направления реализации плана внеурочной деятельности:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Реализуется 5 приоритетных направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся (не более 10 часов в неделю на класс, количество часов на одного обучающегося определяется его выбором); с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (спортивно - оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

В МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники школы ;

- инновационно – образовательную модель (реализация внеурочной деятельности по направлениям: социальное, духовно-нравственное - опирается на деятельность классных руководителей, реализующих свои планы воспитательной работы с учащимися через проведение тематических классных часов, мероприятий, акций волонтеров и учителей-предметников, которые в каникулярное время в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ « Усть-Чебулинская ООШ».

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Усть-Чебулинская основная общеобразовательная школа»  
2021-2022 учебного года**

**основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-9 классы)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю					всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<i>Спортивные игры</i>	кружок	2	2	2	2	2	10
<b>Общекультурное</b>	<i>Театр и мы</i>	кружок	2	2	1	1	1	7
<b>Духовно-нравственное</b>	<i>«Я в мире, мир во мне»</i>	кружок	2	2	2	1	1	8
<b>Социальное</b>	<i>Экологический десант</i>	кружок	2	2	2	1	1	8
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<i>Занимательная грамматика</i>	кружок	2	2	2			6
	<i>Загадки русского языка</i>	кружок				2	2	4
	<i>Математика после уроков</i>	кружок				2	2	4
	<i>Юный химик</i>	кружок			1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося основного общего образования определяется его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося .

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в муниципальных учреждениях: спортивные секции ДЮСШ, кружки в муниципальных учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Минимально количество обучающихся в группе составляет 7 человек. Максимальное – в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов, в неделю, на класс не более двух занятий внеурочной деятельности ежедневно. При формировании расписания было учтено, что класс может делиться на группы, по желанию, и посещать одновременно разные курсы внеурочной деятельности. Для учащихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению

«Спортивно - оздоровительное» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Для обучающихся, посещающих занятия в муниципальных организациях дополнительного образования и других организациях количество часов внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Духовно-нравственное», «Социальное» может быть сокращено при предоставлении соответствующих документов. Аналогичная процедура может быть проведена в других случаях, рассматриваемых в индивидуальном порядке.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

#### **Планируемые результаты обучения.**

##### **Самоопределение:**

- внутренняя позиция обучающегося на основе положительного отношения к школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

##### **Смыслообразование:**

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная);
- самооценка на основе критериев успешности деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

##### **Нравственно-этическая ориентация:**

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### **Результативность**

Балльное оценивание результатов освоения внеурочной деятельности не производится. Результат работы представляется в конце учебного года в форме спортивного праздника, внутришкольных мероприятий, защиты проектов.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях, проектных работ, олимпиад, портфолио, волонтерской деятельности.

#### **Результаты внеурочной деятельности:**

Направление деятельности	форма	сроки
Спортивно-оздоровительное	Портфолио, соревнования, олимпиады, массовые формы организации совместной деятельности	апрель

Общекультурное	Концерты, выставки, флеш-мобы, олимпиады. Творческие и проектные работы массовые формы организации совместной деятельности	апрель
Духовно-нравственное	Олимпиады, Творческие и проектные работы массовые формы организации совместной деятельности	апрель
Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях праздниках, концертах, конкурсах, волонтерской деятельности	апрель
Общеинтеллектуальное	Олимпиады ,тесты, презентации, защита проектов	апрель