Дидактические материалы к урокам географии в 6-м классе

[Коротеева](https://urok.1sept.ru/persons/1005921) Татьяна Николаевна

**Разделы:** [География](https://urok.1sept.ru/geography)

1. Земное пространство, в котором существует жизнь -…………. .

2. Растительный мир этих территорий очень беден -……………….

3. Термины-плодородие, гумус, тип почвы относятся к…………

4. В природном комплексе все компоненты ………………….

5. Географическая оболочка включает в себя ………………. . атмосферы, ……………………………………литосферу, всю биосферу и всю……………………………. .

6. Термины-кратер, горст, рельеф относятся к…………………….

7. Главная причина разнообразия ПК на Земле – это…………………

8. Самый крупный ПК земного шара-это…………………………

9……………… – верхний плодородный слой литосферы

10. Учение о биосфере основал русский естествоиспытатель - …………………………………………………………………

**План описания природного комплекса**

1. Характер рельефа.
2. Наличие вод.
3. Растительность.
4. Животный мир.
5. Почвы.
6. Характер воздействия человека.
7. Вывод о взаимосвязи компонентов в комплексе.

**План сравнительной характеристики двух природных комплексов:**

1. Географическое положение комплекса и его название.
2. Почвы и их характеристика.
3. Растительный мир. Состав.
4. Животный мир. Основные представители.
5. Изменение природных комплексов под воздействием человека.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: “АТМОСФЕРА”**

**1 ВАРИАНТ.**

**1.**Что такое атмосфера, из каких слоев она состоит?

**2.**Каково нормальное атмосферное давление? Приведите примеры повышенного и пониженного атмосферного давления?

**3.**Высчитайте атмосферное давление на г. Народная?

(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст. )

**4.**В течение суток были зафиксированы следующие данные:

t=+2?С, t=-8?С

Определите амплитуду и среднесуточную температуру?

**5.**Изобразите схематично ночной бриз.

**6.**Дополните предложения:

Вблизи побережья материков формируется…………………. . тип климата.

При подъеме вверх температура воздуха уменьшается на каждые…. км. На ……. ?С.

Главная причина образования ветра…………………………………

**7.**Если при t=+10?С в воздухе содержится 5 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.

**8.**Сравните климат:

г. Омска и г. Мурманска

……………………………………………………………………………………………………………….

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: “АТМОСФЕРА”**

**2 ВАРИАНТ.**

**1.**Что такое атмосфера, каков состав воздуха?

**2.**Что такое абсолютная влажность, в чем она измеряется??

**3.**Высчитайте атмосферное давление на г. Эльбрус?

(Высоту вершин найдите на карте, атмосферное давление у подножия гор возьмите 760 мм. рт. ст. )

**4.**В течение суток были зафиксированы следующие данные:

t=+10?С, t=-2?С

Определите амплитуду и среднесуточную температуру?

**5.**Изобразите схематично зимний муссон.

**6.**Дополните предложения:

Внутри материков формируется…………………. . тип климата.

При подъеме вверх давление воздуха понижается на каждые…. м. . на ……. мм. рт. ст. .

Причина смены времен года…………………………

**7.**Если при t=+10?С в воздухе содержится 3 г. воды, вычислите относительную влажность воздуха.

**8.**Сравните климат:

г. Иркутска и г. Москвы

**Проверочная работа (решение задач) по теме: “Атмосфера”**

**1 вариант.**

1. На вершине горы высотой 3, 5 км. барометр показал 720 мм. рт. ст. Каково давление у подножья?

2. В каком направлении будет дуть ветер в этих двух случаях?

Где будет ветер сильнее?

|  |  |
| --- | --- |
| а)725 мм. рт. ст. | 756 мм. рт. ст. |
| б)765 мм. рт. ст. | 740 мм. рт. ст. |

3. Вычислите среднегодовую температуру воздуха по данным:

|  |  |
| --- | --- |
| Январь-(-20?) | Июль +20? |
| Февраль-(-18?) | Август +18? |
| Март-(-10?) | Сентябрь + 10? |
| Апрель +2? | Октябрь +3? |
| Май +10? | Ноябрь (-3?) |
| Июнь +15? | Декабрь (-17?) |
| Определите А -? |   |

…………………………………………………………………………………. .

**Проверочная работа (решение задач) по теме: “Атмосфера”**

**2 вариант.**

1. Какова высота горы, если у её подножия температура +26?С, а на вершине-(-10?С)?

2. В каком направлении будет дуть ветер в этих двух случаях?

Где будет ветер сильнее?

|  |  |
| --- | --- |
| а)745 мм. рт. ст. | 766 мм. рт. ст. |
| б)775 мм. рт. ст. | 740 мм. рт. ст. |

3. Вычислите среднесуточную температуру воздуха по данным:

6 ч. -(-4°С)

14 ч. -(+2°С)

18 ч. -(+1°С)

23 ч. -(-8°С)

Определите А -?

…………………………………………………………………………………. .

**Контрольная работа по теме: “Литосфера”**

1 вариант.

**1. Решите задачу:**

Вычислите температуру в шахте, если на поверхности Земли

t= +15°, а глубина шахты 1000 м.

**2. Тест:**

1. Внутреннее строение Земли:

а) мантия, ядро, земная кора;
б) ядро, мантия, земная кора;
в) ядро, земная кора, мантия.

2. Самую высокую температуру вещества имеет:

а) земная кора;
б) ядро;
в) мантия.

3. Эта оболочка Земли подразделяется на материковую и океанскую:

а) земная кора;
б) ядро;
в) мантия.

4. Толщина материковой коры в среднем:

а) 30-40 км.
б) 50-100 км.
в) 3-7 км.

5. В материковой коре выделяют слои:

а) осадочный, гранитный;
б) осадочный, гранитный, базальтовый.

6. К осадочным неорганическим породам относятся:

а) гранит, известняк;
б) нефть, гранит;
в) песчаник, известняк.

7. Метаморфические горные породы:

а) гнейс, кварцит, мрамор;
б) кварцит, глина, гнейс;
в) стекло, фарфор, гранит.

8. Магматические горные породы:

а) песок, базальт, гранит;
б) мрамор, гранит, кварцит;
в) пемза, базальт, гранит.

9. Место, где происходит разрыв и смещение горных пород, называют……

а) эпицентр;
б) очаг;
в) сейсмический пояс.

10. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) грабен | а) выступы |
| 2) горст | б) впадины |

11. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)кратер | а) канал, идущий из глубин земной коры |
| 2)жерло | б) отверстие на вершине |
| 3)очаг магмы | в) излившаяся магма |
| 4)лава | г) вещество мантии, которое плавится в трещи не земной коры |

**3. Приведите примеры:**

– низменности;
– плоскогорья;
– горной вершины;
– горной системы.

**4. Опишите ГП Западно-Сибирской равнины**

**5. Дайте определения:**

– гора;
– полезное ископаемое;
– вулкан;
– литосфера.

**План описания горной породы:**

1. Цвет (если цвет меняется, указать характер смены окраски)

2. Блеск: – металлический;

– стеклянный;
– жирный;
– перламутровый;
– восковый.

Без блеска – матовые.

3. Прозрачность

– Непрозрачные-не пропускают свет
– прозрачные-пропускают свет, как стекло
– полупрозрачные-пропускают свет, как матовое стекло

4. Излом (не обязательно)

– неровный;
– зернистый;
– игольчатый;
– землистый;
– раковистый.

5. Твердость (по шкале)

1 – графит
2-2, 5 – ноготь;
4 – железный гвоздь;
5 – стекло;
5, 5-6 – стальной гвоздь, игла;

6. Особые свойства.

7. Происхождение.

8. Название.

**Задания на нахождение географических координат**

Найдите географический объект:

63° с. ш. 151° з. д.
78° ю. ш. 167° з. д.
7° ю. ш. 105 в. д.

……………………………………………

Найдите географический объект:

15° с. ш 14 ° в. д.
17° ю. ш. 48° з. д.
39° с. ш. 78° з. д.

………………………………………. .

Найдите географический объект:

48° с. ш. 2° в. д.
77° с. ш. 105° в. д.
31° с. ш. 31° в. д.

……………………………………………

Найдите географический объект:

29° с. ш. 77° в. д.
42° с. ш. 80° з. д.
54° ю. ш. 63° з. д.

…………………………………………. .

Найдите географический объект:

33° ю. ш. 117° в. д.
39° с. ш. 117° в. д.
40° с. ш. 45° в. д.

**Тема: “Климат”**

1. Состояние тропосферы в данном месте за определенный промежу-ток времени называют…………………………………. .
2. Характерные свойства погоды……………………. . и…………………

3. Явления, происходящие в тропосфере и характеризующие пого-ду:…………………. . , …………………, ………………. , ………………. . ,   …………………и…………………………. .

4. Большие объёмы воздуха, различающиеся по своим свойствам, это - ……………………………………………………. .

5. Воздух приобретает свои свойства в зависимости от того, над какой ……………………………. он находится.

6. Холодные, сухие и прозрачные воздушные массы образуются над ……………………………………. и……………………………………………………………….

7. В этих районах господствует погода одного-двух типов.  У…………………погода жаркая, а у ……………………. . морозная

**Лист-практикум по теме “Равнины”.**

В течение работы на уроке заполняйте пропуски, дописывайте предложения, дополняйте

примерами с карты.

У Вас должно получиться краткое изложение темы “Равнины Земли”.

1. Равнины бывают плоские и ……………………………

Плоские равнины-нет хорошо заметных…………………………………. . и……………… ………………. .

Холмистые равнины-имеют разнообразный рельеф:…………………………………….

2. Равнина-это участок……………………………………………………………,   слаборасчлененный, с различием высот не более …………………………. .

3. По высоте различают равнины:

Низменности-до 200 м. Цвет на карте:

Примеры с карты:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………

Возвышенности-от 200 м до 500 м. Цвет на карте:

Примеры с карты:……………………………………………………………………………. .

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

Плоскогорья-более 500 м. Цвет на карте:

Примеры с карты:………………………………………………………………………

Можно ли по карте определить характер равнины: плоская или холмистая

Да

Нет

Подчеркни правильный ответ и поясни (устно)

4. Характеристика своей местности:

– Частью какой равнины является местность, на которой мы живём?

– Какова её абсолютная высота?

– Плоская она или холмистая?

– Какие горные породы её слагают?

– Удобна ли местность для жизни и деятельности людей?

5. ГП равнин:

– Название, высота, к какой группе по высоте относится

– На каком материке и в какой его части, между какими меридианами и параллелями

**Замените выделенные слова условными знаками:**

Привет, Миша! Хочу рассказать тебе о моем маленьком приключении. Вчера я вышел к **проселочной дороге** и свернул в **хвойный лес**. Мне встречались даже **группы кустарников**. Где-то вдалеке, слева, был слышен шум **электростанции**. Я подошел к **домику лесника**. Дядя Андрей подсказал мне, как пройти к **роднику**. Набрав чистой воды, я искупался в **озере**, сфотографировал небольшую **речку**, протекавшую поблизости. Вернувшись домой, я сделал запись о своей экскурсии.

………………………………………………………………………………………………………………

Я живу около **берёзового леса**. В нем встречаются отдельные **хвойные деревья**. Около нашей избушки есть **колодец.**В нескольких километрах от нашего **поселка** располагается **железная дорога**, по ней можно доехать до **города Солнечный.**Мне очень нравится наша местность: кругом **фруктовые сады**, много **озёр, родников,**живописных**лугов.**И наша **школа**расположена в очень живописной местности на берегу реки **Кия.**Приезжай к нам в гости!!!!